

Evaluación y Diagnóstico

CURSO: Medición del Aprendizaje orientado al Alto Desempeño

DIRIGIDO a profesores de educación básica, media y superior.



Ingeniería Avanzada de Guadalajara S.A. De C.V.
Chancanab No. 1558 Sta.. Catalina CP45050
Zapopan, Jalisco, México
Mex (33) 3620 5426, 3343 2456, 3343 2457
www.optikap.com
optikap@yahoo.com

OBJETIVO DEL CURSO: Proporcionar herramientas y técnicas de medición de aprendizaje orientadas al alto desempeño, esto es, el profesor adquiere la competencia de medir el aprendizaje mediante pruebas cognitivas orientadas a la verificación de las competencias adquiridas de forma económica con retroalimentación objetiva.

PROGRAMA DEL CURSO:

DIA 1 5 HORAS Tecnología cognoscitiva

- 1.- Sistemas de Medición de Aprendizaje y Desempeño.
 - 1.1 Modelos pedagógicos de enseñanza
 - 1.2 **Art. 50** de la Ley General de Educación y Normatividad
 - 1.3 Definición de Medición y Concepto "Objeto Aprendizaje"
 - 1.4 ¿Porque Medir? ¿Qué medir? ¿Cuándo medir? ¿Dónde?
 - 2.1 Taxonomía: Afectiva, Psicomotora y COGNITIVA
 - 2.2 Taxonomía completa del área cognitiva y psicomotora
 - 2.3 Tecnología de objetivos, observación y competencias.
 - 2.4 Estímulos de exploración de aprendizajes
 - 2.5 Docimología, Psicometría y multidimensión del aprendizaje

Dia 2 5 HORAS Teoría de respuesta al ITEM

- 3.- Teoría de respuesta al ITEM
 - 3.1 Características del aprendizaje y su medición
 - 3.2 Medidas centrales, Validez y Confiabilidad
 - 3.3 Validez, Confiabilidad, Dificultad, Discriminación
 - 3.4 Distractores, Tipificación de error, Curvas Características
- 4.- Taller desarrollo de reactivos cognitivos
 - 4.1 Matriz de medición del objeto de aprendizaje
 - 4.2 Textualización de reactivos (estímulos)
 - 4.3 Validez temática y cognitiva del instrumento
 - 4.4 Ergonomía del instrumento de medición
 - 4.5 Verificar lista de elementos (check list)
 - 4.6 Instrumentos de verificación de competencias.

\$ 3,500.00

**Descuentos especiales a grupos de instituciones educativas
Curso en Verano**

DIA 3 5 HORAS Desarrollo de reactivos

- 5.- Desarrollo de reactivos específicos
 - 5.1 Especificar objeto de aprendizaje
 - 5.2 Especificar matriz de medición
 - 5.3 Clasificar contenidos
 - 5.4 Clasificar habilidades cognitivas necesarias
 - 5.5 Textualizar 10 reactivos
 - 5.6 Validar contenidos y habilidades
 - 5.7 Especificar y precisar bibliografía
 - 5.8 Editar ergonomía del instrumento
 - 5.9 Producir instrumento

DIA 4 5 HORAS Análisis estadísticos de resultados

- 6.- Aplicar instrumento
 - 6.1 Capturar formas ópticas
 - 6.2 Obtener calificaciones de los participantes
 - 6.3 Obtener Nukbesah (análisis) del examen
 - 6.4 Realizar mejoras a los reactivos

DIA 5 5 HORAS Evaluación del Desempeño

- 7.1 Análisis Antecedentes, Comportamientos y Consecuencias
- 7.2 Definición de desempeño y definición de resultados
- 7.3 Medición orientada al alto desempeño
- 7.4 Estrategias por observación de evidencias
- 7.5 Estrategias por conteo de evidencias
- 7.6 Programas de desempeño y autoevaluación
- 7.7 Aplicación de auditoría objetiva
- 7.8 Evaluar el curso

INFORMES

Lic. Evelyn Guadalupe Blanco Delgado
Oficina (33) 3620 5426 Guadalajara México

Email: optikap@optikap.com

Lic. Evelyn: Pegagogia_1605@hotmail.com

COSTO: 3,500.00 Pesos POR PARTICIPANTE

INCLUYE:

Materiales del curso y banco de reactivos
Ejemplo del grado que imparte el profesor.

BANCOS DISPONIBLES:

1,2,3,4,5 Y 6 GRADOS DE PRIMARIA
1,2 Y 3 DE SECUNDARIA
1,2,3,4,5 Y 6 BACHILLERATO
Materias básicas de educación superior